

# LES PARCOURS EDUCATIFS

Année scolaire 2016-2017

## Le parcours avenir

6 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visite entreprise Séché Environnement à Changé (toutes les classes)</li> <li>• Réalisation d'une fiche métier par tous les élèves de 5<sup>ème</sup>.</li> <li>• Classe média : Rencontre avec un journaliste (Antoine Chao).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation à la 17<sup>ème</sup> semaine Ecole-Entreprise (toutes les classes)</li> <li>• Intervention d'une conseillère en économie familiale et sociale (toutes les classes)</li> <li>• EPI Découverte du monde économique et professionnel (toutes les classes)</li> <li>• Rencontre avec un journaliste (Antoine Chao (une classe)</li> <li>• Forum Prévention (santé, citoyenneté, orientation)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervention de la conseillère d'orientation psychologue dans chaque classe.</li> <li>• RDV individuel avec la COP</li> <li>• Stage d'observation du milieu professionnel (tous les élèves)</li> <li>• Forum des métiers (toutes les classes)</li> <li>• Rencontre avec un journaliste (Antoine Chao) (2 classes)</li> <li>• Mini stage dans les lycées et/ou CFA</li> <li>• Rencontre avec un auteur (une classe)</li> </ul>

## Le parcours santé

6 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervention association alcool assistance53 (annulée)</li> <li>• Mieux vivre ensemble (CESC) : différence en conflit et harcèlement.</li> <li>• Education à la puberté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mieux vivre ensemble (CESC) notion de harcèlement, conflit, gestion des conflits</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forum Prévention (santé, citoyenneté, orientation) en partenariat avec la Sauvegarde 53</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concert Peace and Love</li> <li>• Intervention ANPAA (4h) : sensibilisation aux pratiques addictives</li> <li>• Intervention association alcool assistance 53 (1h)</li> <li>• EPI « Etre responsable de sa santé »</li> <li>• EPI « Math à donf »: réalisation de fiches d'entraînement.</li> </ul>

## Le parcours citoyen

6 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Journée d'intégration des 6<sup>ème</sup> (rentrée scolaire)</li> <li>• Election des délégués de classe.</li> <li>• Visite de la mairie de Laval (Rencontre d'un élu).</li> <li>• Mieux vivre ensemble (CESC)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mieux vivre ensemble : sensibilisation au problème de harcèlement (film sur le harcèlement, saynètes, trouver des solutions, communiquer)</li> <li>• Sécurité routière classe de 5<sup>ème</sup></li> <li>• Passage ASSR1</li> <li>• EPI « Le tri »</li> <li>• Mieux vivre ensemble (CESC)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervention du Centre d'Information Jeunesse « <i>Passe ton code du civisme</i> » (toutes les classes)</li> <li>• Audience au tribunal de Laval (une classe)</li> <li>• Forum Prévention (santé, citoyenneté, orientation)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervention du Centre d'Information Jeunesse « <i>Discrim' en question</i> » (toutes les classes)</li> <li>• ASSR2</li> <li>• Cérémonie républicaine de remise du DNB</li> <li>• Formation aux gestes qui sauvent</li> </ul>

## Le parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)

6 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visite d'un site gallo-romain (JUBLAINS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Représentation « Souffler, c'est jouer ! » (toutes les classes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Représentation « L'assassin sans scrupules » (deux classes)</li> <li>• Exposition d'art contemporain (arts plastiques -2 classes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collège au cinéma -3 séances</li> <li>• Concert Peace and Love</li> <li>• Voyage en Espagne</li> <li>• Rencontre avec un auteur (une classe)</li> </ul>

Chorale	Classe ULIS	Classe CHAM
71 élèves	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet « musique et danse » avec le conservatoire</li> <li>• Ateliers de création plastiques (au musée du Vieux-château)</li> <li>• Sortie Chainon manquant</li> </ul>	<p>6<sup>ème</sup>/5<sup>ème</sup> CHAM : Représentation « Souffler, c'est jouer ! »</p> <p>3<sup>ème</sup> /4<sup>ème</sup> CHAM : Représentation « L'assassin sans scrupules »</p>

**Les parcours éducatifs**

Parcours Avenir

- comprendre le monde économique et professionnel
- connaître la diversité des métiers et des formations
- développer le sens de l'engagement et de l'initiative
- élaborer le projet d'orientation scolaire et professionnelle

Parcours citoyen

Apprendre les valeurs de la République

- enseignement moral et civique
- éducation aux médias et à l'information
- participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement

Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)

Favoriser un égal accès à l'art et à la culture

- rencontre, fréquentation d'œuvres et d'artistes
- pratique individuelle et collective
- connaissances : repères culturels et esprit critique

Parcours éducatif de santé

Expliciter ce qui est offert aux élèves en matière de santé :

- éducation pour des choix éclairés
- prévention sur des problématiques prioritaires
- protection dans l'établissement et l'environnement local

L'application nationale **FOLIOS** peut aider élèves et enseignants dans le suivi des parcours.