



Rapport annuel de fonctionnement 2016 – 2017

Collège Jacques MONOD – LAVAL



Ce rapport annuel de fonctionnement 2016-2017 reprend les 3 objectifs du contrat d'objectifs 2014-2017. En liaison avec le projet d'établissement qui couvre la même période, ce rapport a été présenté aux membres du conseil d'administration du jeudi 5 octobre 2017.

Ce rapport s'articule autour des 3 objectifs du contrat d'objectifs signé le 07 mai 2015 par Monsieur Le Recteur, Madame l'inspectrice d'académie, Directrice académique des services de l'éducation nationale de la Mayenne et Monsieur Le Principal.

Pour rappel, les 3 objectifs de ce contrat sont :

1. La réussite de tous les élèves dans leur diversité.
2. Développer le « mieux vivre » au collège et favoriser la prise en compte de la citoyenneté.
3. Ouverture à la culture, à l'environnement international et à la pratique sportive.

Toutes les actions menées s'inscrivent aussi dans le cadre du projet d'établissement, véritable feuille de route de tous les acteurs de l'établissement dont les axes sont les suivants :

1. Faire réussir tous les élèves.
2. S'ouvrir aux pratiques culturelles et sportives et à l'environnement international
3. Améliorer le bien-être des élèves et des personnels
4. Entrer dans l'ère du numérique au service de l'évolution des pratiques.

OBJECTIF 1	La réussite de tous les élèves dans leur diversité
-------------------	---

Conforter la liaison école – collège : permettre aux élèves un passage serein entre l'école et le collège avec la mise en place et la mise en œuvre d'une journée d'intégration dans un cadre bienveillant. Les équipes participent activement à l'intégration des élèves en développant des jeux de coopération pour permettre à chaque nouvel élève une meilleure connaissance de ses camarades et instaurer un climat de confiance propice à la coopération.

La vie du conseil école-collège, les commissions de liaison, d'harmonisation sont autant de moment d'échanger et de construire pour les élèves les plus loin des apprentissages des parcours adaptés.

L'exploitation des PPRE passerelle est désormais effective et les échanges d'information permettant aux enseignants d'avoir connaissance des difficultés des élèves de 6^{ème} dès le début l'année et de poursuivre l'acquisition des compétences du cycle 3. Le travail en commissions de liaison est aussi très fructueux et constructif. La commission du mois de juin est un réel atout pour la préparation de la rentrée scolaire et surtout pour la constitution des classes. Ce moment permet aux enseignants du premier et du second degré d'échanger sur chaque élève en pointant de manière systématique les difficultés et les réussites de nos futurs élèves.

Effectif : Les effectifs sont en hausse à la rentrée 2016 à raison de 444 élèves et la tendance est à la hausse. Pour les classes à horaires aménagés musique (CHAM), elles se maintiennent à un haut niveau 78 élèves au total. Néanmoins, nous ne sommes pas arrivés à inscrire des élèves issus de l'école Charles PERRAULT en CHAM malgré les actions menées conjointement avec cette école et le conservatoire à rayonnement départemental de LAVAL. Les élèves comme les familles de cette école s'interdisent encore trop souvent l'inscription pour des raisons culturelles mais aussi financières. Le travail reste encore à mener avec les parents et les élèves qui sont peu présents aux réunions de présentation du collège et aux portes ouvertes malgré toute la communication faite auprès de l'école primaire et de la maison de quartier des Fourches.

Le niveau de recrutement dans les sections sportives scolaires est toujours à très haut niveau en volley Ball (20 élèves) et en gymnastique rythmique et artistique (17) nous permettant d'affirmer notre volonté de proposer les options au plus grand nombre possible d'élèves.

Un recrutement intéressant et encourageant en 5^{ème} en italien LV2 (12 élèves), en allemand (22, anciennement les bilangues). Pour le latin, le niveau est à 11 élèves.

L'orientation post 3^{ème} mobilise l'ensemble des acteurs de l'établissement et tout particulièrement les professeurs principaux de 3^{ème} et qui a d'ailleurs activement participé à la journée de liaison 3^{ème}/2^{nde} avec le lycée de secteur. Le travail avec la conseillère d'orientation psychologue et l'équipe de direction est réel. Nous travaillons tous de concert pour que les élèves construisent le projet d'orientation la plus réaliste et le plus ambitieux. Plusieurs projets en partenariat avec des entreprises, des associations, des représentants du monde professionnel ont permis aussi de présenter aux élèves les différents parcours possibles dans un même secteur d'activité, plutôt que de cantonner à une approche métier unique et forcément réduite.

L'affectation en juin 2017 permet d'ailleurs de constater le travail effectué.

Nombre d'élèves ayant participé à l'affectation	Orientation en juin 2016
97 élèves	2 ^{nde} GT (MEN et Agriculture) : 59 élèves soit 61 %
	2 ^{nde} PRO (BAC Pro et CAP) : 25 élèves soit 26 % + 12 en CAP soit 12 %
	Apprentissage : 0 élève
	3 non affecté
	1 élèves redoublant

A noter 3 cas d'appel en 3^{ème} pour une demande de passage en 2^{nde} GT, que les familles ont obtenue.

Les résultats au Diplôme National du Brevet s'améliorent par rapport à la session de l'an passé et se situe à 85.5 % de réussite. Même si c'est mieux, il reste encore des marges de

progrès. Ceci dit, les élèves réussissent mieux avec un nombre important de mentions : 26 TRES BIEN, 16 BIEN, 14 ASSEZ BIEN.

Pour le DNB PRO, 5 élèves inscrits et 0 admis. Cela s'explique par un élève décrocheur très absentéiste et 2 autres en très grande difficulté scolaire. Pour les 2 autres candidats, ils étaient allophones.

L'inclusion scolaire : les efforts se poursuivent et sont portés collectivement par les équipes enseignantes, médico-sociales, d'éducation et de direction. Le nombre de situations suivies est important et dans l'intérêt des jeunes, ceux-ci sont inclus le plus possible. Pour chacun d'entre eux, une approche pragmatique et personnalisée se traduit par un emploi du temps particulier, des aménagements pédagogiques et un suivi individualisé, avec une réelle volonté de porter le jeune autant que faire se peut dans sa classe ordinaire de référence.

OBJECTIF 2	Développer le « mieux vivre » au collège et favoriser la prise en compte de la citoyenneté
-------------------	---

Axe 3 du projet d'établissement, l'amélioration du bien-être des élèves et des personnels a été une de nos priorités pour l'année scolaire 2016 - 2017.

Le comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC) est l'instance où se crée les actions sur le respect des autres, le respect de soi-même et le développement de l'engagement citoyen. Les actions menées traitent les problématiques du mieux-vivre au collège, de la prévention des conduites à risques et de la lutte contre le harcèlement. Les thématiques de l'égalité filles- garçons sont aussi abordées.

L'action majeure du CESC est celle sur le mieux-vivre au collège et concerne l'ensemble des 4 niveaux. L'objectif est d'améliorer le climat scolaire mais aussi de faire acquérir à tous les élèves les compétences psycho-sociales et notamment celles liées à l'éducation au choix et au respect. Pour cela, chaque classe a bénéficié d'interventions en classe entière ou en demi-groupes selon les niveaux.

Une réflexion sur le harcèlement a été réalisée à partir du vécu des élèves, d'un diaporama sur le harcèlement, des films « agir contre le harcèlement à l'école », de la chanson de Keen'v « Petite Emilie », et pour d'autres classes de mise en situation par des jeux de rôle. Suite aux évaluations menées auprès des élèves, la majorité d'entre eux a particulièrement apprécié cette action et souhaite continuer cette démarche l'an prochain. Certains élèves ont constaté une amélioration de l'ambiance de classe et disent avoir désormais conscience des conséquences de certaines paroles ou certains actes qui leur semblaient auparavant anodins. D'autres soulignent avoir désormais des outils pour agir et aider les victimes de harcèlement.

Depuis deux années scolaires, de nouveaux partenariats ont été liés (prévention routière, association nationale de prévention en alcoologie et addictologie (ANPAA), ce qui a permis de diversifier les offres d'actions éducatives et de les étendre à tous les niveaux. Cette année, un projet a été ficelé avec alcool assistance 53 et le centre d'information jeunesse.

L'intégration des élèves de 6^{ème} est confortée. Des consignes de bienveillance et d'accompagnement ont été données sur les premières semaines qui suivaient la rentrée. Une demi-journée d'intégration a été mise en place en partenariat avec l'institut régional d'éducation, de prévention et de la santé (IREPS). Ce moment a permis aux élèves d'apprendre à se connaître et de créer un esprit classe. De la même façon, l'heure de vie de classe a été inscrite à l'emploi du temps de toutes les classes. Elle est un véritable vecteur d'intégration et de prévention des conflits.

Les impacts de ces différentes actions sur le climat scolaire sont positifs comme le font apparaître certains points du rapport d'activité du service vie scolaire ; ce qui se traduit aussi dans le nombre de retenues, de punitions et de sanctions qui est baisse sensible.

Nombre de retenues		
2014/2015	2015/2016	2016/2017
433	664	503

Le message commence à porter ses fruits sur le caractère exceptionnel des exclusions de cours et que cela doit rester à la marge.

Nombre d'exclusions de cours		
2014/2015	2015/2016	2016/2017
201	233	179

En revanche dans le champ des sanctions, elles sont en baisse de façon significative mais le conseil de discipline s'est réuni 6 fois.

Nombre de sanctions		
2014/2015	2015/2016	2016/2017
67	109	62

Le travail mené conjointement avec les parents d'élèves dans une démarche de coéducation avec des entretiens individuels et des réunions plénières (septembre, janvier) porte ses fruits et permet d'investir plus fortement les parents les plus éloignés de l'école. Les réunions parents professeur trimestrielles remplissent leur rôle de transmission des résultats scolaires et

permettent aussi d'aborder et d'échanger sur les enjeux de l'orientation et ce particulièrement en 3^{ème}. En cas d'impossibilité pour certains parents d'être présents sur ces temps, les enseignants proposent des rendez-vous individuels et en collaboration avec la conseillère principale d'éducation et/ou l'équipe de direction.

Par ailleurs, l'objectif d'accompagner et de favoriser l'activation des comptes E-lyco des parents d'élèves est atteint. En effet, les comptes activés sont en hausse en raison des efforts conjugués des responsables informatiques, des professeurs principaux et de l'équipe de direction pour aider aux connexions.

Nombre de compte parents E-lyco activés		
2014/2015	2015/2016	2016/2017
196	299	357

Enfin, en ce qui concerne les conditions de travail des enseignants, celles-ci sont jugées très bonnes en raison de la rénovation de la quasi-totalité des salles 21/23. Celles-ci sont toutes équipées d'un ordinateur connecté et équipé d'un vidéo projecteur. L'arrivée de la fibre a permis l'amélioration des pratiques grâce à un débit important. La moitié des enseignants disposent aussi d'un visualiseur.

OBJECTIF 3**Ouverture à la culture, à l'environnement international et à la pratique sportive.**

L'accès à la culture reste une priorité car bon nombre d'élèves sont issus du quartier des Fourches, quartier prioritaire de la politique de la ville et/ou issus de milieux modestes ou défavorisés n'ont pas la possibilité de fréquenter les lieux culturels lavallois.

La mise en place du parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC) se fixe (en lien avec le projet d'établissement) l'objectif de proposer à tous nos élèves pendant leur scolarité au collège la visite d'un musée, d'assister à une représentation théâtrale, une séance de cinéma et un concert.

L'ensemble du niveau 3^{ème} a participé à l'opération « collège au cinéma » proposée par le conseil départemental de la Mayenne. Les élèves des dispositifs ULIS ont bénéficié d'un parcours musique et danse et d'un atelier de 10 séances de créations plastiques au musée du vieux château de Laval.

Toujours dans le domaine de l'accès à la culture, une classe de 5^{ème} a bénéficié d'un parcours classe média animée par le professeur documentaliste et le professeur de technologie. Les retours des élèves sont positifs et ils se sont montrés impliqués tout au long du parcours et notamment en animant en direct une émission de radio pendant les portes ouvertes du collège et les 50 ans de l'établissement.

Tous nos élèves de 5^{ème} sont allés assister à une représentation « souffler, c'est jouer ».

La chorale du collège est toujours aussi dynamique et a participé aux « Chorallèges » en juin 2017 comme tous les ans avec le groupe Archimède.

Les élèves de 3^{ème} ont eu un concert dans le cadre de Peace and Love alliant musique et prévention des risques auditifs. 2 classes de 4^{ème} ont assisté à la représentation théâtrale « l'assassin sans scrupule » et les 2 autres classes ont visité une exposition contemporaine au musée.

L'ensemble des élèves de 6^{ème} se sont rendus à Jublains dans le cadre des programmes d'histoire et ont visité le musée mais aussi la forteresse, le théâtre, les thermes et le temple.

Des ateliers scientifiques ont été mis en place sur les temps de midi. Les élèves ont pu travailler sur le thème de l'adaptation à la montée des eaux dans le monde mais aussi sur la robotique. Autres ateliers, un club d'anglais et un club photo.

Dans le cadre de l'ouverture à l'international, un voyage scolaire à dominante culturelle a été proposé aux élèves de 3^{ème} en Espagne. L'objectif pour les années suivantes est de mettre en place un apprentissage réel des langues dans ces déplacements en favorisant soit l'immersion complète des élèves ou en créant des échanges linguistiques avec des correspondants.

Les effectifs de l'association sportive représentent cette année plus de 30% (cible 24%). L'association sportive est un véritable vecteur d'ouverture aux pratiques sportives comme l'est le stage plein air organisé depuis de nombreuses années par les professeurs d'EPS au mois de juin et à destination de tous les élèves de 5^{ème}. Les retours des enseignants, élèves et parents sont toujours aussi positifs.

En ce qui concerne les sections sportives scolaires (gymnastique et volley-ball), les effectifs ont sensiblement augmenté. Leurs participations aux championnats donnent des résultats honorables et permet aux élèves de se confronter à des équipes dont le niveau sportif est bon.

Conclusion

Les équipes des professeurs se sont accaparés la réforme du collège et ont mis beaucoup d'énergie à sa mise en œuvre avec rigueur et engagement. Cela a permis de développer une coopération efficace entre les professeurs, entre les professeurs et les équipes éducatives et aussi l'équipe de direction. Cela a contribué sans nul doute de créer un état d'esprit positif, sans concession mais sans hostilité et où le collectif a toute sa place, dans le respect de la hiérarchie et de chacun d'entre nous.

Cette année riche de nombreux bouleversements matériels (notamment les travaux) ont nécessité l'investissement de toutes les équipes et je salue ici l'implication des agents dont les tâches au quotidien ont permis de conserver un cadre agréable pour tous les usagers.

Chacun des acteurs s'attache à permettre aux élèves de trouver leur voie, de favoriser une orientation choisie et voulue et surtout d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à une poursuite d'étude sereine.

Aussi, nous avons pour ambition de donner à tous nos élèves les outils pour entrer dans un monde en perpétuel mouvement en proposant des actions d'éducation au plus proche des problématiques actuelles.

A l'heure du bilan et à l'évaluation nécessaire des actions qui ont servi le contrat d'objectifs et le projet d'établissement, une réflexion s'engage pour une évaluation sincère et pour fixer à nouveau des objectifs ambitieux et réalistes.

Fort d'un état d'esprit collectif et exigeant, je ne doute pas de l'engagement de chacun des acteurs du collège Jacques Monod au service des élèves et de l'éducation.

Présenté et voté au conseil d'administration du 4 octobre 2017

Loïc THIBAUD